План работы ШМО классных руководителей

Муниципальное автономное

общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов

имени Владимира Петровича Шевалева»

на 2021-2022 учебный год

Руководитель: Усова Ольга Александровна

класс	Ф.И.О
1а	Кадочникова Мария Владимировна
1б	Кутявина Галина Викторовна
1в	Базилова Ангелина Геннадьевна
2а	Кондратенко Мария Викторовна
2б	Базилова Ангелина Геннадьевна
2в	Горшкова Анна Олеговна
3а	Белоусова Ирина Сергеевна
3б	Коновалова Татьяна Александровна
3в	Ефимова Марина Романовна
3г	Кудрина Кристина Андреевна
4а	Ахметгареева Светлана Александровна
4б	
4в	Садчикова Валентина Анатольевна
5а	Перевалова Анна Сергеевна
5б	Парамонова Евгения Олеговна
5в	Зайкова Наталья Севериновна
6а	Кочнева Елена Олеговна
6б	Забелина Юлия Николаевна
6в	Баженова Татьяна Владимировна
7а	Вишнякова Татьяна Геннадьевна
7б	Пермякова Елена Владимировна
7в	Холкина Наталья Николаевна
8а	Мальчихина Марина Валерьевна
8б	Червякова Людмила Кузьминична
8в	Аввакумова Наталья Викторовна
9а	Усова Ольга Александровна
9б	Мамедлт Елена Юрьевна
9в	Калистратова Мария Владимировна
10	Косожихина Елена Валентиновна
11	Бурдукова Татьяна Анатольевна

Цель: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

№ п/п	Тема	Задачи	Форма работы	Категория участников	Дата проведения
1.	**Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе**	Помощь классным руководителям в составлении плана воспитательной работы с классом с учетом стандартов второго поколения. Функциональные обязанности классного руководителя с учетом требований профессионального стандарта «Педагог».	Индивидуальные собеседования	Классные руководители 1- 11 классов	Сентябрь октябрь
2.	**Консультации в организации классного коллектива – участника социально-педагогического проекта**	Помощь классным руководителям в создании фотоотчётов, Работа по организации обязанностей учащихся при подготовке к КТД, к конкурсу проекта	Индивидуальные собеседования	Классные руководители 6в, 7б, 8б класса	В течение года
3.	**Формы работы с родителями**	Формы и методы работы с родителями. Избегание конфликтов. Привлечение родителей к	Совещание	Классные	Март (каникулы)

		образовательному процессу. Работа с родителями по профориентации учащихся, начиная с 5 классов Помощь классным руководителям при подготовке классного родительского собрания.		руководители 1- 11 классов	
4.	**Особенности психофизического развития детей на разных ступнях развития. Воспитание здорового гражданина**	Особенности психофизического развития детей 10-16 лет. Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков. Система работы классного руководителя по профилактике здорового образа жизни. Обмен опытом.	Совещание	Классные руководители 4- 9 классов	
5.	**Подведение итогов**	Проведение анализа воспитательной работы	Собеседование	Классные	Май

	воспитательной работы за год	за год; Выработать наиболее эффективные направления работы на следующий год.		руководители 1- 11 классов	
6.			Индивидуальные собеседования	Классные руководители 1-11 классов	В течение года
7.	**Проведение внеклассных мероприятий**	Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию. Обобщение опыта работы классных руководителей школы. Методическая помощь классным руководителям при подготовке к внеклассным мероприятиям	Индивидуальное собеседование	Классные руководители 1-11 классов	В течение года

Тематика заседаний МО классных руководителей

I заседание (1 четверть)

Тема: *«Документация. Отчёты. Планы»*

*1.*Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2021-2022 учебный год (Усова О.А.)

2. «Должностные обязанности классного руководителя. Основная документация классного руководителя. «Должностные обязанности классного руководителя. Основная документация классного руководителя. (Усова О.А.)

3. «Взаимодействие классного руководителя с классом и родителями: формы и методики работы». (белоусова И.С,

4. «Компоненты воспитательной программы».(Черноскутова Е.Н.)

5. Рекомендации по организации внеклассной деятельности в рамках введения ФГОС. (Усова О.А.)

6 .Утверждение плана –сетки внеклассных мероприятий и тематики классных часов

II заседание (2 четверть)

Тема: ««Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников».

1.Духовно – нравственное здоровье: развитие и воспитание личности обучающихся как одно из направлений введения ФГОС.

2. Девиантное поведение школьников: причины и последствия

3. Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма

4.Работа классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма.

III Заседание (3 четверть)

Тема: «Современные формы работы с родителями».

1.Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы. (психолог школы)

2.Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся.

3.«Круглый стол» - «Формы работы с родителями» - доклад с примерами работы с родителями (по итогам областного форума классных руководителей)

IV Заседание (май)

Тема: «Подведение итогов воспитательной работы»

1.Организация летнего отдыха. (Кадочникова М.В.).)

2.Анализ работы за 2021-2022 учебный год. Планирование работы МО на следующий учебный год. (Усова О.А.)

3. Обобщение опыта работы классных руководителей школы (Классные руководители)

План – сетка

школьных мероприятий.

СЕНТЯБРЬ	ОКТЯБРЬ	НОЯБРЬ
День знаний. Акция «Собираем батарейки»	5 октября – Акция «Поздравь учителя!» 9 октября – областная акция «День чтения». Читаем книги о войне. Школьный тур предметных олимпиад	День матери (конкурс рисунков, газет и другие формы работы) Конкурс «Классный классный уголок» Городской тур олимпиад
ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ
Конкурс «В мире музыки и танца» тема: «Год науки и технологий» (танцы и песни, живое слово, инсценировка) Акция «Стань дедом морозом!» Акция «Украсим школу сами»	Конкурс чтецов «А, ну- ка, парни» 9-11 класс «Зарница» 5- 7 класс «Зарничка» 1- 4 класс	Акция «Дети России – солдатам» «Мама, папа, я – спортивная семья». Смотр строя и песни
МАРТ	Апрель	МАЙ
Праздничное мероприятие к международному женскому дню Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	День гражданской обороны – день защиты детей. Акции «Открытка ветерану» Участие в молодежной акции «Георгиевская ленточка» Конкурс патриотической песни «Пою тебе, моё Отечество»	Церемония памяти возле памятника воинам – байновцам День Последнего звонка День школы

Примерная тематика классных часов

Классный час является прямой формой общения классного руководителя с учениками.

Классный час может проводиться в форме

- ✓ классного собрания воспитательного часа (час классного руководителя);
- ✓ экскурсии;
- ✓ тематической лекции;
- ✓ беседа (этическая, нравственная);
- ✓ диспуты;
- ✓ встречи с интересными людьми;
- ✓ викторины по различным областям знаний;
- ✓ дискуссии (дискуссии могут носить свободный характер, а могут быть дискуссии по заданной теме);
- ✓ КВНы;
- ✓ интерактивные игры;
- ✓ игры — путешествия;
- ✓ театральные премьеры;
- ✓ психологические игры и тренинги;
- ✓ читательские конференции.

Итак, **час классного руководителя (классный час)** — это форма воспитательной работы классного руководителя в классе, при которой ученики принимают участие в специально организованной деятельности, способствующей формированию у них системы отношений к окружающему миру.

Классный час выполняет **функции**:

- ✓ просветительскую
- ✓ ориентирующую
- ✓ направляющую
- ✓ формирующую.

Для выбора темы и содержания классного часа классному руководителю необходимо выявить возрастные особенности учеников, их нравственные представления, интересы и т.д. Это можно сделать, например, при помощи анкетирования или беседы.

При подготовке классного часа необходимо четко следовать методике организации и проведения классного часа.

Определение темы и задач классного часа

Определение времени и места проведения классного часа

Определение ключевых моментов классного часа и разработка плана подготовки и проведения классного часа (подобрать соответствующий материал, наглядные пособия, музыкальное оформление по теме, составить план (сценарий) проведения классного часа)

Определение участников подготовки и проведения классного часа (дать задание ученикам для предварительной подготовки к классному часу (если это предусмотрено планом), определить степень целесообразности участия педагогов или родителей). Анализ его результативности.

Советы по организации классного часа. Необходимо учитывать психологические особенности восприятия материала учащимися, следить за вниманием и при его снижении использовать интересный по содержанию материал или поставить «острый» вопрос, использовать музыкальную паузу, сменить вид деятельности.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ТЕМАТИКА ЧАСОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

1-5 КЛАССЫ	**6 КЛАССЫ**	**7 КЛАССЫ**
1. Добрый друг - дорожный знак. 2. Мой режим дня. 3. Как стать нехворайкой. 4. Сколько стоит здоровье. 5. В здоровом теле - здоровый дух. 6. Мода на здоровье. 7. Мой город – здоровый, чистый город.	1. Дорога, транспорт, пешеход. 2. Наше здоровье – в наших руках. 3. Театр здоровья. 4. Можно и нельзя. 5. Вредные привычки и борьба с ними. 6. Движение – жизнь. 7. Наше лето.	1. Профилактика вредных привычек/ Табак, алкоголь, наркотики. 2. Как нужно учиться и отдыхать. 3. Кушайте на здоровье. 4. Золотые правила здоровья. 5. Гармония тела. 6. Компьютер в жизни человека. 7. Умное и доброе лето.
8 КЛАССЫ	**9-10 КЛАССЫ**	**11 КЛАСС**
1. Вредные привычки, как их избежать? 2. Жить? Или болеть? 3. Путешествия и безопасность. 4. Правила счастливого человека. 5. Зачем человек ест? 6. Ответственность и безответственность. 7. Не дай себя убить.	1. Мы в ответе за свое здоровье. 2. Наука о душевном здоровье. 3. Физическое здоровье. 4. Хозяин своего поведения. 5. Быть красивым и здоровым. 6. Женщина – источник жизни. 7. Вредные привычки. 8.Осмотрительность в знакомствах и связях. 9. Соблазны и ошибки человека.	1. Три кита здоровья. 2. Законы сохранения. 3. Ваше здоровье, господа. 4. О науке жить. 5. Зачем дети нужны родителям. 6. Свобода и ответственность. 7. Олимпийская страна. 8. Здоровая нация – счастливое будущее.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ТЕМАТИКА ЧАСОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРОФИЛАКТИКУ ДТП

Начальная школа - 5 классы Наш путь в школу и новые маршруты. Проверка знаний дорожного движения. Движение учащихся колонной и группой. Как перейти дорогу по сигналам светофора? Труд водителя. Предупредительные сигналы водителей. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами. Экскурсия по городу.	**6 КЛАСС** Наш город. Причины дорожно-транспортных происшествий. Назначение дорожной разметки. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Дорожные знаки. Езда на велосипеде. На железной дороге.	**7 КЛАСС** Правила безопасного движения. Викторина «Как вы знаете правила безопасного поведения на улицах и дорогах» Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств. Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах. Ответственность за нарушение. Технические средства (велосипед) и требования к нему. Движение в группе велосипедистов.
8 класс Умеем ли мы ходить и ездить? Способы регулирования дорожного движения. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах. На сельских дорогах. Что запрещено велосипедисту. Как вести себя при дорожно-транспортном происшествии. Извлечение из административного кодекса «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД» Соблюдение ПДД – залог твоей безопасности.	9 класс Безопасная дорога. Дорожные знаки и дорожная разметка. Регулирование дорожного движения. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Разбор дорожно-транспортного происшествия. Викторина по истории ПДД. Основные понятия и термины ПДД. Водители и пешеходы будьте взаимно вежливы.	**10 класс** Правила дорожного движения - ведущий нормативный акт. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Дорожная разметка и её характеристики. Проезд перекрёстков. **11 класс** Правовая ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД. Оказание доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Дорожная аварийность и травматизм.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ТЕМАТИКА ЧАСОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРОФОРИЕНТАЦИЮ

1-4 классы	**5-8 классы**	**9-11 классы**
1. Мир моих интересов. 2. Все работы хороши - выбирай на вкус. 3. Профессии наших родителей. 4. О профессиях разных, нужных и важных. 5. Путь в профессию начинается в школе. 6. Моя мечта о будущей профессии. 7. Труд на радость себе и людям.	1. Мир профессий. Человек-техника. 2. Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи. 3. Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс. Экскурсия в парикмахерскую. 4. Мир профессий. На страже закона. Встречи с представителями правоохранительных органов. Экскурсия в суд. 5. Мир профессий. Книжная выставка. 6. Мир профессий. Электронные помощники. 7. Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку.	1. Познай самого себя. 2. Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование. 3. Профориентация и медицинская профконсультация. 4. Мотивы выбора профессии. 5. Психологические характеристики профессий. 6. Они учились в нашей школе. 7. Выпускники школы-учителя. 8. Профессии с большой перспективой. 9. Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека. 10. Что век грядущий нам готовит? 11. Труд и творчество как главный смысл жизни. 12. Сотвори свое будущее. 13. Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ТЕМАТИКА КЛАССНЫХ ЧАСОВ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

С чего начинается Родина? Богатства моей страны. Их именами славится Россия. Любимый уголок страны, города. Каменск - современный и древний. Памятные даты моей Родины. Урок мужества. Обычаи и традиции моей страны. Страна, в которой мне бы хотелось жить. Дом, который построим мы. Этим может гордиться страна. Я здесь родился. Есть такая профессия Родину защищать. Знаменитые каменцы. Ими гордиться страна. Улицы, от которых становится теплей. Воля к победе. Будущее в руках молодёжи. Я –гражданин России. Что значит быть патриотом сегодня? Свобода и ответственность. Быть человеком! Среди законов. Священный долг. Игра в будущее.	День рождения класса. Вот что значит настоящий друг. Свободное время – какое оно? Суд над ленью. О долге и о чести. Что такое самоконтроль. О целомудрии и мужественности. Умение управлять собой. О дружбе и друзьях Святыни человеческой души. Внутренняя красота человека.. Учитесь понимать красоту человека. Наука о душевном здоровье. Хозяин своего поведения. Радость ответственности. Умейте властвовать над собой.	Экскурсия «Я через пять лет» Какого вы рода-племени. Памятные даты моей семьи. Путешествие в детство родителей. Главное слово на Земле - мама. Я и мы. Мое поручение Благословите женщину. Мама -1-ое слово, главное слово. Мой герой. Свет женщины. Правила счастливого человека. Уважение старших и друзей.

РАЗНЫЕ ТЕМЫ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

1 класс 1. Школа – второй дом. Экскурсия. Правила для учащихся. 2. Рациональный режим дня. 3. Школа пешехода. 4. Поведение в общественном месте: на дороге, транспорте. 5. В местах общественного питания. 6. Азбука нравственности: вежливость, честность, трудолюбие. 7. Мой дом – моя крепость. Безопасность дома и в подъезде.	**2 класс** 1. Ты и твои товарищи. Культура речи. 2. Личная гигиена. 3. Как вести себя в общественных местах. 4. Азбука безопасности: во дворе, на улице. 5. Азбука нравственности: доброта, сочувствие, скромность, смелость. 6. Курить – здоровью вредить. 7. Природа и человек. 8. Современное жилище.	**3 класс** 1. Хозяева квартиры и соседи. 2. В местах общественного просмотра: кино, театр, музей. 3. Тот дом хорош, где хороши его обитатели. 4. Внешний вид и как ухаживать за своими вещами. 5. Наши права. 6. Не шути с огнем. 7. Осторожно на воде.
4 класс 1. Мир моих интересов. 2. Памятные даты моей семьи. 3. Обычаи и традиции народов мира. 4. Кем быть и каким быть? 5. Дверь в детство. 6. Что читает моя семья. 7. Это интересно, это полезно, это необходимо. 8. Это интересно знать. 9. Мир энциклопедий. 10. Физкультура и спорт в жизни школьника.	**5 класс** Игра «Кто я? Какой я?» Путешествие в детство родителей «Дверь в детство». Экскурсия «Я через 5 лет». Праздничное представление «Архив 5-го А». 6 класс Час общения «Мои интересы, мои увлечения». Интерактивная игра «Я – дома, я – в школе, я – среди друзей». Час общения «Окна моего дома. Что они для меня значат». Беседа «Иметь свое мнение – это важно?»	**6 класс** 1. Мир моих способностей. 2. Памятные даты моей страны. 3. Обычаи и традиции моей страны. 4. Профессии милосердия и добра. 5. Я - дома, я - в школе, я - среди друзей. 6. Иметь своё мнение – это важно ?! 7. Время, события, люди. 8. Это интересно знать. 9. Мир энциклопедий.
7 класс Как развивать свой интеллект? Люди, на которых хотелось бы быть	**8 класс** Портрет друга, которого я хотел бы иметь. Герб моей семьи. Каким он может быть?	**9 класс** Я имею право на … Всему начало любовь. Счастливый билет моей судьбы

похожим. Компьютер в жизни человека. Азбука вежливости. «Вверх по лестнице жизни» мои нравственные ценности. Скажи кто твой друг и … Это интересно знать. Внимание и внимательность. Диспут «Мои «хочу» и мои «могу»». Интерактивная игра «Скажи, кто твой друг и…». Беседа «Вверх по лестнице жизни».	О вкусах не спорят. Люди, без которых мне одиноко. Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами? Страна, в которой мне хотелось бы жить. Это интересно знать. Тренировка памяти – залог будущего успеха. Аукцион мнений «Умею ли я любить?» Этическая беседа «Люди, без которых мне одиноко». Дискуссия «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?» Классный час «Страна, в которой мне хотелось бы жить».	Прекрасное и безобразное в нашей жизни Простые истории человеческой дружбы. Улицы, от названия которых становится теплей. Как научится говорить «нет». Как подготовить себя к будущим экзаменам? Выбор дальнейшего пути: «За» и «Против». Диспут «О дружбе и друзьях». Беседа «О товариществе и дружбе». Праздник «Всему начало любовь…» Нравственный экзамен «Счастливый билет моей судьбы». Дискуссия «Прекрасное и безобразное в нашей жизни».

10 класс	**11 класс**
А если не получилось? Что дальше? Я среди людей, люди вокруг меня. Чувство взрослости. Что такое? Моя будущая профессия. Какой я ее вижу? Как бороться с плохими привычками? Моя страна на карте мира. Я имею право, я обязан… Дом, в котором я живу… Компания в жизни старшеклассника. Учебные годы 10 класса – ступенька в будущее.	Какие воспоминания оставлю я о себе в школе? Есть только миг между прошлым и будущим… Мой профессиональный выбор. Прав я или нет? Моя миссия в мире. Любовь в жизни человека. Вступая во взрослую жизнь… Все работы хороши, выбирай на вкус. Дороги, которые мы выбираем.